

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование», сборник статей, часть 4, август 2020 г.

Главный редактор: Космынина И.А.

Редактор: Гурина И.А.

Редактор: Шахов В.А.

Секретарь редакционного совета: Быкова Д.Д.

Рецензенты:

Сейтова Дамегуль Утарбаевна, кандидат филологических наук,
доцент кафедры английского языка и литературы Каракалпакского
государственного университета им. Бердаха

Солодкий Максим Борисович, учитель высшей категории,
лауреат проекта "Трудовая слава России"

ISSN 2542-2367 (Online)

ББК 74

УДК 37

Представленный Вашему вниманию сборник составлен из статей, опубликованных на нашем сайте solncesvet.ru. Мы уверены, что на страницах этой книги Вы найдете много интересных и полезных трудов, авторами которых являются педагоги и воспитатели со всей России и стран СНГ.

Оглавление

Введение	6
Использование развивающих игр В.Воскобовича для интеллектуального развития дошкольника. Автор: Бабанина Анастасия Александровна, Ситар Диана Викторовна	7
Как и для чего развивать литературные способности детей. Автор: Балдина Марина Ивановна	10
Взаимодействие с родителями детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации. Автор: Беляева Марина Георгиевна	13
Целесообразность использования технологии развития критического мышления на уроках литературы. Автор: Булгакова Лариса Вячеславовна	20
Способы поддержки детской инициативы в речевом развитии. Автор: Войцех Наталья Юрьевна	22
Песочная терапия путь к психологическому здоровью ребенка. Автор: Гофман Валентина Николаевна	27
Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в коррекционно-развивающем процессе. Автор: Захарова Татьяна Сергеевна	34
Мой школьный дом. Автор: Ильминская П.А., Пушкарская Н.Д.	37
Использование исследовательской деятельности на уроках географии и во внеурочной деятельности по предмету для углубления знаний и повышения мотивации учащихся. Автор: Кириосова Анна Николаевна	43
Умка ищет маму. Автор: Кожемякина Светлана Александровна	46
Беседа Тема: «По каким правилам мы живем?». Автор: Кокадий Ирина Рашитовна	48
Первые шаги в музыке. Автор: Кондрашихина Татьяна Николаевна	51
Формирование физического воспитания школьников во	

внеурочной деятельности. Автор: Коныгин Владимир Владимирович

56

Роль учителя в формировании вычислительной культуры учащихся. Автор: Кузьменко О.С., Никонова Л.И., Волкова О.В.

60

Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам экологического воспитания старших дошкольников. Автор: Лебедева Елена Анаатольевна

63

День защитника Отечества. Автор: Литвин Вероника Константиновна

67

Экологическая акция "Сделаем Землю чище и зеленее". Автор: Мальцева Ольга Ильинична

72

Разделы дисциплин в кикбоксинге. Автор: Марков Дмитрий Валентинович

74

Технологическая карта урока музыки во 2 классе по теме "Встреча весны". Автор: Мокрогузова Наталья Ивановна, Мокрогузов Николай Петрович

75

Модернизация трудовых профилей в специальной (коррекционной) школе – успешная социализация учащихся с нарушениями интеллекта. Автор: Назарова Наталья Егоровна, Коврижкина Марина Викторовна

78

В поисках сокровищ. Автор: Наследова Н.А.

84

Конспект занятия НОД в средней группе на тему: "Свойства песка". Автор: Оленова Кристина Юрьевна, Молотова Роза Викентьевна, Титова Надежда Мироновна, Захарова Алина Юрьевна.

88

Формирование орфографической зоркости у младших школьников. Автор: Парамонова Марина Алексеевна

93

Развитие мелкой моторики у детей 6-7 лет. Автор: Парфенова Татьяна Владимировна

95

Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках биологии в 5-9 классах с применением инновационных технологий обучения. Автор: Передерина С.Б.

97

Воспитание нравственных качеств детей дошкольного

возраста посредством русских народных сказок. Автор: Пойлова Елена Викторовна, Курик Светлана Владимировна

103

Конспект урока русского языка «Правописание окончаний имён существительных первого склонения». Автор: Пустова-лова Галина Александровна

108

День Рождения-лучший праздник. Автор: Рязанцева Людмила Владимировна, Балахонова Наталья Владимировна

112

Проблемы духовно-нравственного воспитания в начальных классах на уроках музыки. Автор: Скороходова Анастасия Юрьевна

116

Приём «Три в одном» как элемент личностно-ориентированного обучения на уроках физики. Автор: Успенская Н.П.

120

Влияние родительских установок на развитие детей. Автор: Филькина Елена Николаевна

128

Урок литературного чтения в 1 классе «Л.Н. Толстой «Коточка». Автор: Холова Майя Анатольевна

130

Моё увлечение или хобби. Автор: Чекман О.В.

135

"Посиделки на Кубани" (развлечение для детей старшей группы). Автор: Чуб Виктория Александровна

136

День Семьи. Автор: Чуб Виктория Александровна
НОД по развитию речи, в старшей группе: «Осень в гости просим!». Автор: Шабаета Наталья Юрьевна, Селиваненко Марина Евгеньевна.

145

Использование проблемного слова учителя как части технологий проблемного обучения на уроках химии. Автор: Шабалин Александр Александрович

154

Формирование у детей дошкольного возраста ответственного отношения к домашним питомцам. Автор: Шириева Кристина Олеговна

158

Полезные продукты питания. Автор: Шолуха Н.А.

165

Внеклассное мероприятие по английскому языку "Неделя английского языка". Автор: Щербакова Татьяна Владимировна

168

171

	инструментах.		усвоению.
V. Рефлексия (итог)	– Какая задача стояла перед нами? – Удалось ли ее решить? – Кто справился с задачей? – Кто испытывал затруднения? Почему?	Отвечают на вопросы учителя	Регулятивные: открыто осмысливают и оценивают свою деятельность
VI. Домашнее задание	– Нарисуйте иллюстрацию к весенней песне.	Слушают объяснение учителя.	на уроке, принимают учебное задание.

Назарова Наталья Егоровна, Коврижкина Марина Викторовна
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Крыловской

Модернизация трудовых профилей в специальной (коррекционной) школе – успешная социализация учащихся с нарушениями интеллекта

В данной работе рассматриваются темы по трудовому обучению, подготовке и популяризации профессий рабочих специальностей. Выявлены задачи по овладению учащимися базовыми учебными действиями, углублённая трудовая подготовка. Помощь в создании и реализации модели трудовой подготовки обучающихся с ОВЗ.

Сегодня перед всей системой образования стоит серьёзная задача – подготовка и популяризация профессий рабочих специальностей.

Учащиеся специальных (коррекционных) учреждений в основной своей массе после окончания школы продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования. Но тру-

доустройство людей с ограниченными возможностями здоровья проблематично.

Анализируя ситуацию жизнеустройства выпускников и потребность на рынке труда, коллектив школы-интерната ежегодно совершенствует внутреннюю систему трудового обучения и воспитания.

В первую очередь стоит задача по овладению учащимися базовыми учебными действиями, которые предусмотрены стандартами и частично соотносятся с понятием общетрудовых умений, необходимых для осуществления значительных видов трудовой деятельности, с последующим получением рабочей специальности (профессии).

Следующей важной задачей определена углублённая трудовая подготовка учащихся 10 класса, направленная на самостоятельность при отсутствии возможности трудоустройства.

В основе модели организации трудового обучения и воспитания – интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся, сотрудничество с внешними партнёрами, взаимодействие с социумом.

Создание и реализация модели трудовой подготовки обучающихся с ОВЗ предполагает актуализацию имеющихся в образовательной организации ресурсов, а также привлечение дополнительных. Для отработки практических навыков обучающихся по программам трудового обучения, профориентационной работы, социальной адаптации учащихся школой-интернатом заключены договоры о сотрудничестве с сельскохозяйственными, швейным и мебельным предприятиями. Сотрудничество с общественными организациями – способ взаимовыгодного партнёрства, которые оказывают школе финансовую помощь в приобретении малогабаритной сельскохозяйственной техники.

В настоящее время виды профилей трудового обучения определяются с учетом возможностей учащихся, условий производственного окружения школы, возможности проведения трудовой